

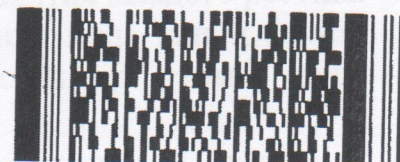
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы
Администрации г. Тверь
И.И. Хоменко
2021 г.



УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования
Администрации города Тверь
№ 672 от «06» 08 2021 г.
Начальник управления образования
Администрации города Тверь
Н.В. Жуковская



308f1df2b7ce4429b57b7f6f50894d16

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 48

Местонахождение:
170034, город Тверь,
проспект Победы, дом 8А

Город Тверь
2021 год

1. Внести в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 следующие изменения:

1.1. Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Основными задачами Учреждения являются:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с учётом особенностей психофизического развития особых образовательных потребностей детей данного контингента;

- овладение детьми, имеющими сложные речевые расстройства, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты для формирования готовности к обучению в школе;

- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития;

- обеспечение и установление связей между образовательными областями, интеграцией взаимодействия специалистов и родителей дошкольников;
- обследование воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии детей с задержкой психического развития;
- реализация дополнительных образовательных программ»;

1.2. Пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, а также воспитанниками в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии до прекращения образовательных отношений.»;

1.3. Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.»;

1.4. Пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания определяются основной образовательной программой дошкольного образования, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, программой логопедической работы с заикающимися детьми, в том числе адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, а для детей-инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.».