



## Отчет о результатах самообследования за 2022 год МБДОУ детский сад № 48 г. Твери

### 1. Вводная часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 2. Система управления организацией.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г, № 273
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
  - "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
  - Уставом МБДОУ
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между ДОУ и родителями.



- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом, всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»



- базовый компонент – программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, программа логопедической работы под редакцией Т.Б.Филичевой
- вариативный компонент: - «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева - «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: станцией юннатов, со школой искусств № 3 им.Андреева, Гверской театр кукол, библиотекой им.Дрожжина.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологический комфорт в детском коллективе.



## 5. Качество подготовки воспитанников

### Состав воспитанников

В ДОУ функционирует 11 групп:

- вторая младшая группа – 1
- средняя группа – 1
- старшая группа – 1
- подготовительная группа – 2
- логопедические группы – 4
- коррекционная группа - 2

В 2022 году учреждение посещают 225 детей.

Количество детей по группам:

| № группы | Кол-во детей | Возраст                 |
|----------|--------------|-------------------------|
| 1        | 26           | вторая младшая группа   |
| 2        | 31           | средняя группа          |
| 3        | 25           | старшая группа          |
| 4        | 21+26        | подготовительная группа |
| 5        | 18           | 1 логопедическая группа |
| 6        | 17           | 2 логопедическая группа |
| 7        | 18           | 3 логопедическая группа |
| 8        | 17           | 4 логопедическая группа |
| 9        | 13+13        | коррекционная группа    |



Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2020 учебном году.

### 1. Анализ мониторинга образовательных областей.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на уровне (средние показатели по всем группам в %): *высокий – 51,14 %*, *средний – 37,56 %*, *низкий – 11,3 %*.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на уровне: *высокий – 59,71%*, *средний – 36,01%*, *низкий – 4,28 %*.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» находится на следующем уровне: *высокий – 51,35 %*, *средний – 42,77 %*, *низкий – 5,88 %*.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» находится на следующем уровне: *высокий – 50,04%*, *средний – 41,51 %*, *низкий – 8,45 %*.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показал следующие результаты: *высокий – 46,31 %*, *средний – 46,76 %*, *низкий – 6,93 %*.

Таким образом, результаты мониторинга освоения Общеобразовательной программы составляют:  
сводная таблица

| Уровень         | Данные в % |
|-----------------|------------|
| Высокий уровень | 43%        |
| Средний уровень | 47%        |
| Низкий уровень  | 10%        |

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

| Группа            | Количество детей |
|-------------------|------------------|
| Тяжелая адаптация | 4                |
| Средняя адаптация | 15               |
| Легкая адаптация  | 7                |



## 6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, из них: 22 воспитателя, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог

| Всего педагогов | Квалификационная категория |         | Не имеют категории |
|-----------------|----------------------------|---------|--------------------|
|                 | Высшая                     | Первая  |                    |
| 32              | 21(63%)                    | 6( 18%) | 5(19%)             |

Причина отсутствия квалификационной категории – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет с момента устройства на работу.

В 2022 году повысили квалификационную категорию следующие педагоги:

| Ф.И.О.            | квалификационная категория |
|-------------------|----------------------------|
| Аракчеева С.В.    | воспитатель                |
| Исмаилова М.Э.    | воспитатель                |
| Самуйлова А.Е.    | воспитатель                |
| Селиверстова И.Н. | воспитатель                |
| Уткина О.Г.       | старший воспитатель        |
| Шмелева А.С.      | учитель-дефектолог         |
| Черноусова Т.С.   | инструктор по физ.культуре |
| Щербинина М.В.    | воспитатель                |

Аттестовались на уже имеющуюся квалификационную категорию:

| Ф.И.О.          | квалификационная категория |
|-----------------|----------------------------|
| Аракчеева С.В.  | высшая                     |
| Кузьминова Ю.А. | высшая                     |



|                 |        |
|-----------------|--------|
| Маглой А.Н.     | высшая |
| Маркова Е.М.    | высшая |
| Петрова Т.В.    | высшая |
| Самуйлова А.Е.  | первая |
| Собко Н.С.      | первая |
| Титарчук Д.К.   | высшая |
| Черноусова Т.С. | высшая |

### Публикации работ педагогов в средствах массовой информации:

- Все педагоги печатаются на завуч.инфо

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в зданиях общей площадью 1608 кв.м (проспект Победы д.8а) и 444.0 ( ул.Кайкова д.4 б) Для каждой возрастной группы имеется участок для прогулок. На участках имеются игровые площадки с верандами и игровым оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В ДОУ имеются 2 музыкальных зала, 1 физкультурный зал, 4 кабинета учителя-логопеда, 2 медицинских блока, 1 кабинет учителя-дефектолога.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 4 (из них 4 подключены к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 3;



3. Мультимедийный проектор – 2;
4. Музыкальный центр – 1;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано - 2;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

### Содержание учебно-методического и информационного обеспечения

| № п/п | Содержание показателя                              | Результаты работы ДОУ  |
|-------|--|--|
| 1.    | Обновление фонда учебной и методической литературы | Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов. |
| 2..   | Обеспеченность детей наглядными пособиями          | В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала  |
| 3.    | Наличие электронной почты, сайта                   | E-mail: ds48 @detsad.tver.ru<br>сайт: д/с 48 Тверь. РФ   |



Медицинский включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

#### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Цель организации мониторинга - качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

#### **9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения    |
|-----------|---|----------------------|
| <b>I.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 225 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (7 - 19 часов)   | 225 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек            |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 225 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 96 человек<br>42,67% |



|       |  |                          |
|-------|--|--------------------------|
| 1.4.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 96 человек<br>42,67%     |
| 1.4.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек<br>0 %         |
| 1.4.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек<br>0 %         |
| 1.5   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | дней                     |
| 1.6   | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>   | <b>32человека</b>        |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 21 человек<br>63%        |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 21 человек<br>63%        |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 14 человек<br>42%        |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 14 человек<br>42%        |
| 1.7   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b> |                          |
| 1.7.1 | Высшая   | 24человек<br>75%         |
| 1.7.2 | Первая   | 4 человека<br>13 %       |
| 1.8   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>  |                          |
| 1.8.1 | До 5 лет   | 4 человек<br>12%         |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет   | 13 человек<br>39%        |
| 1.9   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических</b>   | <b>2 человека<br/>6%</b> |



|        |  |  |                      |
|--------|--|--|----------------------|
|        | работников в возрасте до 30 лет  |  |                      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  | 12 человек<br>38 %   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | 32 человека<br>100 % |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |  | 32 человека<br>100%  |
| 1.13   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |                      |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя  |  | да                   |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре   |  | да                   |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда   |  | да                   |
| 1.13.4 | Логопеда   |  | да                   |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога  |  | да                   |
| 1.13.6 | Педагога-психолога   |  | да                   |
| 2.     | <i>Инфраструктура</i>  |  |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   |  | 8,2 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |  | 0 кв. м              |



|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   |  | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   |  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  | да |

### 9. Оценка материально – технической базы.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы. К началу учебного года комиссия установила, что территория, участки, веранды, игровое оборудование подготовлено к эксплуатации(акт осмотра территории МБДОУ детского сада № 48 от 31.07.2022, акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки от 31.07.2022)

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (акты проверки работоспособности РСПИ «Стрелец-мониторинг» от 21.03.2022, от 29.06.2022, от 26.09.2022, от 20.12.2022), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов (акт обследования средств сигнализации и технического состояния объекта охраны от 15.07.2022), системой видеонаблюдения. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением (акт на промывку системы отопления от 20.05.2022.), канализацией. Все системы жизнеобеспечения работают исправно.

Помещения детского сада соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, противопожарной безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Условия безопасности обеспечиваются локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.



В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **Вывод:**

-оценка деятельности образовательной организации :удовлетворительно

-состав ответственных лиц по исполнению решений Советов педагогов за 2022 год:

старший воспитатель Уткина О.Г.,  
инструктор по физической культуре Черноусова Т.С.,  
музыкальный руководитель Маглой А.Н.

воспитатели всех возрастных групп,  
учителя-логопеды  
учитель-дефектолог  
педагог-психолог

-сроки устранения выявленных недостатков:  
в течение года

#### **Основные направления ближайшего развития.**

Подводя итог работы за 2022 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- повышение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей дошкольным образованием.