**чтение художественной литературы в подготовительной группе**

**Н. Носов**

**«Автомобиль» -**

**чтение рассказа.**

Учить понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную и завершающую часть;

- учить оценивать поступки героев;

- развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации;

- воспитывать навыки коллективной творческой деятельности;

- учить анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.

**М. Зощенко**

**«Великие путешественники» -**

**пересказ рассказа.**

Познакомить детей с литературным произведением М. Зощенко;

- учить определять характер персонажей;

- связно пересказывать литературный текст;

- развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.

**В. Орлов**

**«Ты лети к нам, скворушка…» -**

**работа по содержанию стихотворения.**

 Учить выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение;

- формировать умение читать поэтическое произведение в лицах;

- побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть;

- прививать любовь к природе.

**Ознакомление с малыми фольклорными формами.**

 Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц;

- учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»);

- уметь составлять по ним небольшие рассказы соотнося содержание с названием текста.