

Утверждаю

заведующий МБДОУ № 48

Е.Е.Иванкина

детский сад
№ 48



Отчет о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год МБДОУ детский сад № 48 г. Твери

1. Вводная часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организацией,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Система управления организацией.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
 - "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
 - Уставом МБДОУ
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между ДОУ и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- базовый компонент – программа «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой(массовые группы) и программа «От рождения до школы » Н.Е.Веракса (логопедические группы), программа логопедической работы под редакцией Т.Б.Филичевой
- вариативный компонент: - «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- «Лядушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: станцией юннатов, со школой искусств № 3 им.Андреева. Тверской театр кукол

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

4. Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологический комфорт в детском коллективе.

5. Качество подготовки воспитанников

Состав воспитанников

В ДОУ функционирует 8 групп:

- вторая младшая группа – 2
- средняя группа – 1
- старшая группа – 1
- логопедические группы – 4
- группа кратковременного пребывания - 1

В 2017-2018 году учреждение посещают **159** и **6** детей кратковременного пребывания

количество детей по группам:

№ группы	Кол-во детей	Возраст
1	25 +1	Вторая младшая группа «Лучики»+ГКП
2	24+4	Вторая младшая групп «Бусинки»+ГКП
3	24	Средняя группа
4	23	Старшая группа
5	16	1 логопедическая группа
6	16	2 логопедическая группа
7	16+1	3 логопедическая группа+инклюзия
8	15	4 логопедическая группа

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2017– 2018 учебном году.

1. Анализ мониторинга образовательных областей.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на уровне (средние показатели по всем группам в %): *высокий – 29,3 %, средний – 53,4 %, низкий – 17,3 %*.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» находится на уровне: *высокий – 50,1%, средний – 38,1 %, низкий – 11,8 %*.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» находится на следующем уровне: *высокий – 48,4 %, средний – 42,1 %, низкий – 9,5 %.*

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» находится на следующем уровне: *высокий – 45,4%, средний – 43,8 %, низкий – 10,8 %.*

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показал следующие результаты: *высокий – 38,4 %, средний – 55,4 %, низкий – 6,2 %.*

Таким образом, результаты мониторинга освоения Общеобразовательной программы составляют:
сводная таблица

Уровень	Данные в %
Высокий уровень	43%
Средний уровень	47%
Низкий уровень	10%

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Группа	Количество детей
Тяжелая адаптация	8 (15 %)
Средняя адаптация	41 (76 %)
Легкая адаптация	5 (9 %)

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляет 24 педагога, из них: 16 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель., 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель

Всего педагогов	Квалификационная категория		Не имеют категории
	Высшая	Первая	Соответствие
24	15 (60 %)	3(12%)	нет 6(28 %)

Причина отсутствия квалификационной категории – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет с момента устройства на работу или выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет.

В 2017-2018 году повысили квалификационную категорию следующие педагоги:

Ф.И.О.	квалификационная категория
Мартынова Н.Н.	первая
Черноусова Т.С.	первая

Аттестовались на уже имеющуюся квалификационную категорию:

Ф.И.О.	квалификационная категория
Маглой А.Н	высшая
Титарчук Д.К	высшая

Участие педагогов в конкурсах:

Пиньковская Е.Е.(2 место),Вцкель Е.В. –«Бумажные фантазии» ., Кузьмина Ю.А. - конкурс «Воспитатель года», Веселова Е.П.(3 место) , Горельшева Е.В. –«Лучший концепт по развитию связной речи»

Публикации работ педагогов в средствах массовой информации:

Всероссийский уровень:

- «ЗАВУЧ.ИНФО» (Вантюрина Е.Ю, Титарчук Д.К,Мартынова Н.Н., Черноусова Т.С.)

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплекс дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1608 кв.м. Для каждой возрастной группы имеется участок для прогулок. На участках имеются игровые площадки с верандами и игровым оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В ДОУ имеются 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 4 кабинета учителя-логопеда, 1 музыкальных руководителей, медицинский блок.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 1 (из них 1 подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 1;
3. Мультимедийный проектор – 1;
4. Музыкальный центр – 1;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано - 1;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты работы ДОУ
1.	Обновление фонда учебной и методической литературы	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов.
2..	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала
3.	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: ds48 @detsad.tver.ru сайт: д/с 48 Тверь. РФ

Медицинский включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Цель организации мониторинга - качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7 ± 19 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1,65%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1,65%
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.4.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 33 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 33 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	16 человек 67 %

	образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 67%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	15 человек 60%
1.7.2	Первая	3 человек 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	6 человек 24 %
1.8.2	Свыше 30 лет	12 человек 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да

1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Оценка материально – технической базы.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы. К началу учебного года комиссия установила, что территория, участки, веранды, игровое оборудование подготовлено к эксплуатации (акт осмотра территории МБДОУ детского сада № 48 от 10.08.2017, акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки от 10.08.2017)

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (акты проверки работоспособности РСПИ «Стрелеч-мониторинг» от 27.03.2017, от 27.06.2017, от 25.09.2017, от 25.09.2016; акты проверки работоспособности ОПС от 9.03.2017, от 28.06.2017, от 25.09.2017, от 20.12.2017), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов (акт обследования средств сигнализации и технического состояния объекта охраны от 25.09.2017), системой

видеонаблюдения. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением (акт на промывку системы отопления от 8.06.2017), канализацией. Все системы жизнеобеспечения работают исправно.

Помещения детского сада соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, противопожарной безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Условия безопасности обеспечиваются локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод:

-оценка деятельности образовательной организации : удовлетворительно

-решение о поощрении : объявить благодарность воспитателю Пиньковской Е.Е. за подготовку и участие в детском конкурсе «Бумажные фантазии» детей средней группы и занявшей 2 место, а также учителю –логопеу Веселовой Е.П. за участие в конкурсе педагогов «Лучший конспект п развитию связной речи»

-состав ответственных лиц по исполнению решений Советов педагогов за 2017-2018 учебный год: старший воспитатель Уткина О.Г.,

инструктор по физической культуре Черноусова Т.С.,
воспитатели всех возрастных групп,
учителя-логопеды

-сроки устранения выявленных недостатков:
в течение года

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- повышение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей дошкольным образованием.