**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**заведующий МБДОУ № 48**

**Е.Е.Шиланкина**

**Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год**

**МБДОУ детский сад № 48 г. Твери**

**1. Вводная часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка

* системы управления организации,
* образовательной деятельности,
* содержания и качества подготовки воспитанников,
* организации учебного процесса,
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**2. Система управления организации.**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом  "Об образовании в  Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
* "Порядком организации и осуществления образовательной  деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
* Уставом МБДОУ
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка,

а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Договором между ДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом  «Об образовании в Российской  Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание трудового коллектива ДОУ
* Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3. Образовательная деятельность**

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

* базовый компонент – программа «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой(массовые группы ) и программа «От рождения до школы » Н.Е.Веракса (логопедические группы), программа логопедической работы под редакцией Т.Б.Филичевой
* вариативный компонент: - «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: станцией юннатов, со школой искусств № 3 им.Андреева

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования,обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

**4. Организация образовательного процесса.**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологический комфорт в детском коллективе.

**5. Качество подготовки воспитанников**

**Состав воспитанников**

В ДОУ функционирует 8 групп:

* вторая младшая группа – 1
* средняя группа – 1
* старшая группа – 1
* подготовительная к школе группа – 1
* логопедические группы – 4
* группа кратковременного пребывания -1

В 2016-2017 году учреждение посещают **162**  и **6** детей кратковременного пребывания

количество детей по группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Кол-во детей | Возраст |
| 1 | **25+6** | Вторая младшая группа |
| 2 | **25** | Средняя группа |
| 3 | **22** | Старшая группа |
| 4 | **25** | Подготовительная к школе группа |
| 5 | **16** | 1 логопедическая группа |
| 6 | **15** | 2 логопедическая группа |
| 7 | **16** | 3 логопедическая группа |
| 8 | **15** | 4 логопедическая группа |

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2016– 2017 учебном году.**

* 1. **Анализ мониторинга образовательных областей.**

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками на уровне (средние показатели по всем группам в %%): *высокий – 55,5 %, средний –40,1 %, низкий –4,4 %.*

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально** **– коммуникативное развитие»** находится на уровне: *высокий – 50,4%, средний 47,5 %, низкий –2,1 %.*

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** находится на следующем уровне: *высокий – 50,9 %, средний – 48,5 %, низкий –0,6 %.*

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Речевое развитие»** находится на следующем уровне: *высокий – 52,8%, средний – 44,8 %, низкий –2,4 %.*

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** показал следующие результаты:*высокий – 37,8 %, средний – 58,3 %, низкий – 3,9 %.*

Таким образом, результаты мониторинга освоения Общеобразовательной программы составляют:

**сводная таблица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Данные в %** |
| Высокий уровень | 50% |
| Средний уровень | 47% |
| Низкий уровень | 3% |

**Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** |
| Тяжелая адаптация | 4 ( 12 %) |
| Средняя адаптация | 23 73 %) |
| Легкая адаптация | 5 (15 %) |

**6. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляет 24 педагога, из них: 16 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель., 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Квалификационная категория** | | | **Не имеют категории** |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** |
| 24 | 15 ( 60 %) | 3( 12%) | нет | 6( 28 %) |

Причина отсутствия квалификационной категории – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет с момента устройства на работу или выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет.

В 2016-2017 году повысили квалификационную категорию следующие педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **квалификационная категория** |
| Уткина О.Г | высшая |
| Егорова А.А. | первая |
| Петрова Т.В. | первая |

Аттестовались на уже имеющуюся квалификационную категорию:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **квалификационная категория** |
| Богачева Т.В. | высшая |
| Кириллова Е.В. | высшая |
| Демидова И.Е. | высшая |
| Кулькова Н.М. | высшая |

**Участие педагогов в конкурсах:**

Егорова А.А., Мартынова Н.Н., Кузьминова Ю.А. - конкурс «Мой лучший урок»

**Публикации работ педагогов в средствах массовой информации:**



**Всероссийский уровень:**

* «ЗАВУЧ.ИНФО» (Уткина О.Г, Егорова А.А., Петрова Т.В..)

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1608 кв.м. Для каждой возрастной группы имеется участок для прогулок. На участках имеются игровые площадки с верандами и игровым оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В ДОУ имеются 1 музыкальный зал , 1 физкультурный зал, 4 кабинета учителя-логопеда, 1 музыкальных руководителей, медицинский блок.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 1 (из них 1подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 1;
3. Мультимедийный проектор – 1;
4. Музыкальный центр – 1;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано - 1;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Содержание учебно-методического и информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание показателя** | **Результаты работы ДОУ** |
| 1. | Обновление фонда учебной и методической литературы | Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов. |
| 2.. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала |
| 3. | Наличие электронной почты, сайта | E-mail: ds48 @detsad.tver.ru  сайт: д/с 48 Тверь. РФ |

Медицинский включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Цель организации мониторинга - качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 168 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7 - 19 часов) | 162человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 6 человека |
| **1.2** | **Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет** | **6 человек** |
| **1.3** | **Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет** | **162 человека** |
| **1.4** | **Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:** | **0 человек**  **0 %** |
| 1.4.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек  0 % |
| 1.4.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0 % |
| 1.4.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  0 % |
| **1.5** | **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника** | **дней** |
| **1.6** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | **24 человека** |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек  40 % |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек  12 % |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек  48 % |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек  48 % |
| **1.7** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** | |
| 1.7.1 | Высшая | 15человек  60% |
| 1.7.2 | Первая | 3 человек  12 % |
| **1.8** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | |
| 1.8.1 | До 5 лет | 6 человек  24 % |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | 12 человек  48 % |
| **1.9** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет** | 3 человека  12 % |
| **1.10** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет** | 8 человек  32 % |
| **1.11** | **Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | 0 человек  0 % |
| **1.12** | **Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | 23 человек  92 % |
| **1.13** | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** | |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.13.4 | Логопеда | нет |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.13.6 | Педагога-психолога | да |
| ***2.*** | ***Инфраструктура*** | |
| **2.1** | **Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника** | **9,9 кв. м** |
| **2.2** | **Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников** | **0 кв. м** |
| **2.3** | **Наличие физкультурного зала** | **да** |
| **2.4** | **Наличие музыкального зала** | **да** |
| **2.5** | **Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке** | **да** |

1. **Оценка материально – технической базы.**

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы. К началу учебного года комиссия установила, что территория, участки, веранды, игровое оборудование подготовлено к эксплуатации(акт осмотра территории МБДОУ детского сада № 48 от 10.08.2017, акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки от 10.08.2017)

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (акты проверки работоспособности РСПИ «Стрелец-мониторинг» от 27.03.2017, от 27.06.2017, от25.09.2017, 20.09.2016; акты проверки работоспособности ОПС от 9.03.2017, от 28.06.2017, от 25.09.2017, от 20.12.2017), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов (акт обследования средств сигнализации и технического состояния объекта охраны от 25.09.2017), системой видеонаблюдения. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением (акт на промывку системы отопления от 8.06.2017), канализацией. Все системы жизнеобеспечения работают исправно.

Помещения детского сада соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, противопожарной безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

-пожарная безопасность,

-антитеррористическая безопасность,

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,

-охрана труда.

Условия безопасности обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:**

-оценка деятельности образовательной организации : удовлетворительно

-решение о поощрении : объявить благодарность учителю-логопеду Титарчук Д.К. за организацию системы работы по использованию дидактических игр и упражнений в процессе обучения способам словообразования детей с ОНР

-состав ответственных лиц по исполнению решений Советов педагогов за 2016-2017 учебный год:

старший воспитатель Уткина О.Г.,

инструктор по физической культуре Черноусова Т.С.,

воспитатели всех возрастных групп,

учителя-логопеды

-сроки устранения выявленных недостатков:

в течение года

**Основные направления ближайшего развития.**

Подводя итог работы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

* повышение конкурентоспособности детского сада;
* сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей предшкольным образованием.